

UNIVERSITE MONTPELLIER 1

DIPLOME UNIVERSITAIRE

**PSYCHOSOMATIQUE, RELAXATION,
PSYCHOTHERAPIES A MEDIATION
CORPORELLE**

Option A: Psychosomatique, thérapies de relaxation.

Option B: Psychosomatique et psychothérapies à médiation corporelle.

Responsables :

Monsieur le Professeur COLSON

Madame le Docteur FERRAGUT

Le programme de ce diplôme, en accord avec le professeur P. Colson, a été conçu par l'équipe enseignante de l'IPM, qui est également en charge de l'enseignement, cours théoriques, aspects cliniques et supervision ainsi que l'apprentissage du travail corporel.

OBJECTIF DU DIPLOME

Cette formation est destinée à donner aux praticiens les savoirs théorico-cliniques et thérapeutiques leur permettant d'intégrer l'approche psychosomatique afin de travailler à la levée des clivages psyché/soma et d'améliorer la continuité somatopsychique dans le choix des outils thérapeutiques.

Ainsi le D.U. vise à former:

- Des médecins psychosomaticiens,
- Des psychothérapeutes,
- Des soignants accompagnants les patients dans le cadre d'une approche globale.

Pour cela, l'enseignement est conçu selon 3 axes :

1 - L'acquisition des bases neurologiques, psychologiques et psychopathologiques nécessaires à la compréhension :

- de la mise en place de l'appareil psychique, processus normaux et pathologiques, évolution et impact des psychothérapies
- de la dimension psychosomatique
- de la médiation corporelle en situation thérapeutique.

2- L'approche de la maladie et de la relation dans un abord global de la personne malade, fondée sur l'écoute de la demande du patient et la recherche de liens entre son histoire et sa pathologie.

Une place particulière est réservée à l'abord de la souffrance et de son rôle dans la genèse de certains troubles somatiques et de certaines douleurs.

L'abord de la dimension transférentielle dans le cadre des psychothérapies.

3- La présentation et l'analyse des méthodes et techniques de médiation corporelle utilisées en psychosomatique mais également lors de l'accompagnement des malades graves, de la prise en charge de patients douloureux chroniques et de ceux ayant des problématiques archaïques.

Ces méthodes et techniques sont enseignées à deux niveaux :

- Dans le cadre de thérapies de relaxation...
- Dans le cadre de psychothérapie à médiation corporelle dont la pratique est réservée aux psychiatres, psychologues et médecins ayant acquis des compétences en psychopathologie: relaxation analytique, psychodrame.....

FONDEMENTS THEORICO-CLINIQUES.

Bases neurologiques, psychologiques et psychopathologies :

- Le stress et ses répercussions : pathologies somatiques et psychopathologies
- Manifestations émotionnelles : expressions somatiques et psychopathologies
- Traces mnésiques, mémoire corporelle et psychopathologies
- Systèmes sous corticaux et psychopathologies
- Schéma corporel, image du corps et leurs dysfonctionnements
- Image de soi et blessures narcissiques
- Corps et problématiques psychocorporelles archaïques
- Moi peau et psychopathologies de la mise en place des enveloppes psychiques
- Impact des carences affectives précoces
- Fonctions de l'imaginaire et psychopathologies

- Systèmes de communication verbal et non verbal ainsi que leurs dysfonctionnements
- Rôle des symptômes dans l'économie psychique et dans la communication familiale.

PSYCHOSOMATIQUE, PATHOLOGIES FONCTIONNELLES et PSYCHOPATHOLOGIES

Le terme psychosomatique recouvre plusieurs concepts:

- Un concept précis référé aux « somatisations » et à des structures de personnalité aux caractéristiques précises et demandant des prises en charge spécifiques.
- Un concept général, lié aux pathologies « fonctionnelles » sans liens à des structures de personnalité spécifiques et se retrouvant lors de stress, d'émotions, d'angoisses.
- Un concept englobant toute la médecine et lié à la dimension psychique du soin, à l'approche globale lors de maladie et à l'accompagnement psychologique des malades.
- Plus récemment les troubles somatoformes regroupent (D.S.M IV) :
 - Trouble somatisation
 - Trouble somatoforme indifférencié
 - Trouble de conversion
 - Trouble douloureux associé à des facteurs psychologiques, avec ou sans affection médicale générale
 - Hypochondrie
 - Dymorphophobie corporelle
 - Trouble somatoforme non spécifié.

Critères diagnostiques des pathologies psychosomatiques et de leurs comorbidités

- Les somatisations
- La conversion hystérique
- L'hypochondrie
- Les syndromes psychofonctionnels
- Les manifestations somatiques de l'angoisse et de la dépression
- Les pathologies du stress
- Répercussions somatiques lors de crises évènementielles : rupture de vie, traumatismes psychiques, deuils pathologiques.. les éléments de la décompensation
- L'être en souffrance, répercussions somatiques et psychopathologies de la douleur
- Tentative d'évitement de la souffrance, mécanismes de défenses mises en jeu
- Problématiques familiales
- Rôle du porteur de symptôme dans l'économie familiale
- Rôle des symptômes dans la relation à l'autre et/ou comme étayage narcissique
- Évaluation d'une évolution vers un réinvestissement de projet de vie

L'évolution historique et culturelle du concept de dualité corps-psyché.

- L'impact du clivage psyché/soma, la dé-liaison et la reconstruction.
- Les modèles théoriques des différentes écoles de psychosomatiques et l'évolution des concepts à travers les différents auteurs : de l'école de Chicago à l'école de Paris puis l'évolution des théories des 20 dernières années.
- Spécificité de l'anamnèse en lien avec l'histoire de vie
- La clinique psychosomatique en fonction des spécialités médicales, les principales maladies dites psychosomatiques
- Spécificité de la clinique psychosomatique en fonction du terrain chez l'adulte, l'enfant, l'adolescent...
- La spécificité de l'approche thérapeutique de ces patients.

ACCOMPAGNEMENT PSYCHOLOGIQUE, RELATION D'AIDE, THERAPIE de SOUTIEN

Généralités et bases conceptuelles :

- La dimension de l'inconscient.
- Les conditions d'une écoute de qualité et l'élaboration de la demande du patient.
- Le repérage des co morbidités et leurs influences sur l'évolution des maladies.
- De la demande médicale à la demande de psychothérapie.
- L'approche globale dans le soin.
- La spécificité de l'accompagnement du malade en fonction des pathologies.
- Les dysfonctionnements de la relation soignante.
- Le soignant face à la souffrance et à l'angoisse.
- Motivation et implication du soignant.
- Effet placebo - effet nocebo.

LA MEDIATION CORPORELLE DANS LE SOIN ET EN PSYCHOTHERAPIE.

Généralités et bases conceptuelles :

- l'éthique.
- Dimension existentielle.
- États modifiés de conscience: hypnose, relaxation, méditation, leurs caractéristiques neurophysiologiques et neuropsychologiques.
- Rôle du toucher dans l'approche thérapeutique.
- Bases théoriques nécessaires à la compréhension des psychothérapies.
 - Niveaux d'intervention : conscient, pré-conscient, inconscient
 - Compréhension des mécanismes en jeu
 - Abord symptomatique ou abord global
 - Indications et contre-indications
 - Critères du choix de la psychothérapie
 - Courants de pensées et évolution historique
- Bases théoriques des principales psychothérapies :
 - Psychanalyse et psychothérapies d'inspiration analytique
 - Psychothérapies brèves
 - Approches existentielles et phénoménologiques
 - Psychothérapies à médiation corporelle ou artistiques
 - Thérapies de relaxation, hypnose, méditation et leurs spécificités
 - Thérapies comportementales
 - Thérapies cognitives
 - Thérapies familiales
 - Thérapies systémique
- Les influences culturelles : influences orientales (yoga, shiatsu, chi-gong, tai-chi, do-in..) influences américaines (Esalen, Palo-alto..)...
- Spécificité de l'abord psychocorporel dans :
 - les somatisations,
 - les névroses,
 - les états limites,
 - les psychoses,
 - L'accompagnement des maladies graves

METHODOLOGIE CLINIQUE, ANALYSE DE LA PRATIQUE et SUPERVISION

L'analyse de la pratique par présentation de cas cliniques est abordée à plusieurs niveaux

- analyse et compréhension des problématiques sous jacentes,
- élaboration de la dimension relationnelle dans le soin,
- analyse du transfert et du contre transfert.

Ce travail peut-être abordé selon plusieurs modalités, groupe Balint, jeu de rôle, psychodrame, vidéo communication.

PREREQUIS

Des bases minimum de psychopathologie font partie des connaissances requises nécessaires pour suivre cet enseignement. Pour ceux qui ne les possèderaient pas, une mise à niveau est organisée en première année. Ces connaissances devront être acquises pour passer en 2^{ème} année et feront l'objet d'une question écrite à l'examen.

L'intégration des approches à médiation corporelles nécessite une démarche expérientielle distincte des apprentissages didactiques, c'est la raison pour laquelle les étudiants doivent effectuer, par ailleurs, un travail personnel, à leur choix :

- pour l'option A, de 12h en relaxation
- pour l'option B, de 36h de psychothérapie à médiation corporelle avec un prérequis d'avoir fait ou de faire une psychanalyse ou une psychothérapie d'inspiration analytique.

PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT

L'enseignement est organisé en 6 modules de 2 jours de 6h de cours pour toutes les années, soit 72h par an pendant 3 ans pour chaque option.

Au total 216 h de cours par option.

Un étudiant ayant suivi les 2 options totalisent 432 h de cours.

OPTION A - Total horaire par année

	Abord théorico clinique	1/3 du temps soit 24h
PSYCHOPATHOLOGIE PSYCHOSOMATIQUE	Abord théorico clinique	1/3 du temps soit 24h
THERAPIE DE RELAXATION	Technique et abord clinique	1/6 du temps soit 12h
	Exercices didactiques	1/6 du temps soit 12h

OPTION B - Total horaire par année

PSYCHOPATHOLOGIE PSYCHOSOMATIQUE APPROFONDISSEMENT		1/3 du temps soit 24h
PSYCHOTHERAPIES A MEDIATION CORPORELLES	Technique et abord clinique	1/3 du temps soit 24h
	Exercices didactiques	1/3 du temps soit 24h

OPTION A, Première année

Dates pour l'année 2012 - 2013 : novembre, décembre 2012

janvier, mars, avril, juin 2013.

OPTION B, Première année

Pour l'année 2012-2013 : Pas d'inscription en première année.

Les inscriptions en première année sont effectuées tous les 3 ans, la prochaine sera à la rentrée 2013. Pour les personnes souhaitant débiter en 2013, une session préparatoire est organisée en mars.

CONDITIONS D'ACCES

Le D.U comporte deux options:

- **Option A : Psychosomatique et thérapies de relaxation.**

Outre l'enseignement de la psychosomatique, cette formation est destinée à former les participants aux thérapies de relaxation.

Elle est accessible aux :

- Docteurs en médecine et en chirurgie dentaire, sages-femmes,
- Psychologues cliniciens

ainsi que par dérogation aux

- pharmaciens
- Psychomotriciens,
- Cadre de santé, infirmiers et autres para médicaux.

- **Option B: Psychosomatique et psychothérapies à médiation corporelle.**

Outre l'enseignement de la psychosomatique, cette formation est destinée à former des psychothérapeutes sachant utiliser les médiations corporelles.

Cette option est réservée aux personnes habilitées à pratiquer les psychothérapies :

- Psychiatres, psychologues
- Médecins ayant acquis les bases de psychopathologies
- Psychomotriciens et art-thérapeutes par dérogation du responsable.

INSCRIPTION

Inscription à l'UFR Médecine, Service scolarité 3^{ème} cycle ☎ 04 67 60 10 45
2, rue Ecole de Médecine - 34060 Montpellier cedex 2

L'autorisation d'inscription nécessite:

- le dépôt d'un dossier de candidature comprenant une lettre de motivation et curriculum vitae en juin et au plus tard fin septembre.
- un entretien auprès du Dr FERRAGUT. Prendre rendez-vous au 06 81 20 99 50.

DUREE DES ETUDES ET MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Chaque option dure trois ans et l'enseignement y est organisé selon les mêmes modalités. Chaque année comporte 6 modules de 2 jours, les jeudis et vendredis de 8h à 12h30 et de 14h à 16h.

Afin de garantir la qualité de l'enseignement, les groupes sont constitués d'un nombre restreint de participants: 16 pour l'option A, 14 pour l'option B.

Les méthodes pédagogiques sont basées sur l'abord théorique, la vidéo communication, le jeu de rôle et la présentation de cas cliniques. Des séances de supervision et d'analyse de la pratique sont organisées.

L'enseignement nécessite la présence active des étudiants.

Des stages cliniques sont organisés en 3^{ème} année.

Chaque participant apprend à conduire des séances thérapeutiques et à pratiquer les techniques corporelles par un abord didactique.

CONTROLE DES CONNAISSANCES

La validation de la formation nécessite pour chaque option :

- l'inscription en faculté au début de chaque année,
- la présence obligatoire aux modules d'enseignement,
- l'approbation du jury pour le passage en 2^{ème} année,
- la réussite de l'épreuve écrite en fin de 2^{ème} année - une session en juin :
 - épreuve de psychopathologie générale 1h
 - épreuve de psychopathologie psychosomatique 1h
 - épreuve de psychothérapie, technique et abord clinique 1h
- la présentation d'un mémoire en 3^{ème} année.

Rattachement

UFR Médecine

2, rue Ecole de Médecine

34060 Montpellier cedex 2

☎ 04 67 60 10 00 ☎ 04 67 66 17 57

e-mail : agmed@sc.univ.montp1.fr

Formation continue

UPM - 641, av. du Doyen G. Giraud

34093 Montpellier cedex 5

☎ 04 67 41 01 52

SCUIO : Service Commun Universitaire d'Information et d'Orientation

3, rue de l'Arc des Mourgues - BP 1016 34006 Montpellier cedex 1 ☎ 04 67 61 46 00

E-mail scuio@sc.univ.montp1.fr Information sur internet <http://www.univ-montp1.fr>

EQUIPE ENSEIGNANTE

Directeur d'enseignement : Pr P. COLSON

Responsable d'enseignement : Dr E. FERRAGUT

Tous les enseignants font partie de l'équipe pédagogique de l'Institut de Psychosomatique :

- Dr J. DUFOUR, Dr C. GRENIER, Dr V. MARLE
- Mme M. DERZELLE, Mr R. SIRVEN, Mme P. VIDAL.
- Mme K.ECKSTEIN, Mme B. JONQUET

Faculté de Médecine Montpellier Diplôme Universitaire de Psychosomatique

Fiche d'évaluation. Enseignement de M ou Mme _____

Année 2012 / 2013 OPTION A : 1^{ère} année 2^{ème} année 3^{ème} année

Année 2012 / 2013 OPTION B : 1^{ère} année 2^{ème} année 3^{ème} année

Enseignements	Appréciation			Commentaires
	Très bien	Bien	Passable	
Déroulement				
Bien organisé, structuré				
Programme complet				
Progressif				
Adapté à mon rythme				
Contenu des cours				
Abord théorique intéressant				
Abord clinique enrichissant				
Répond à mes attentes				
Implication personnelle				
Durant les cours				
Durant la présentation de cas cliniques				
Durant les exercices pratiques				
Autres critères				
Durée des sessions adaptée				
Choix des intervenants apprécié				
Formation utile à ma pratique actuelle				

Commentaires personnels sur l'ensemble de la session, suggestions :